

**WYMAGANIA  
EDUKACYJNE  
KLASA III**

## **Edukacja polonistyczna:**

### **6**

**UCZEŃ** czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane. Samodzielnie i chętnie czyta literaturę dziecięcą i popularnonaukową. Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w zakresie gramatyki, ortografii i interpunkcji. Pisze bezbłędnie zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić swoją opinię na każdy temat. Uzasadnia wypowiedane sądy i opinie. Rozróżnia formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Zna i określa części mowy.

### **5**

**UCZEŃ** czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami teksty, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiadać na pytania z nim związane. Samodzielnie i chętnie czyta literaturę dziecięcą. Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania. Rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście, pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii). Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń, uzasadnia wypowiedane sądy i opinie. Posiada bogaty zasób słownictwa. Zna i określa podstawowe części mowy.

### **4**

**UCZEŃ** czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii. W tekście

literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Recytuje wiersze z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji, Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze i rozwinięte. Rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. Wypowiada się zdaniami pojedynczymi i rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym. Rozpoznaje podstawowe części mowy. Komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych, dba o kulturę wypowiedzania się, poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym, stosuje formuły grzecznościowe. Zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście, pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii)

### 3

**UCZEŃ** czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu zazwyczaj odpowiada na proste pytania, czasami z pomocą nauczyciela. Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdania pojedyncze i rozwinięte. Wypowiada się zdaniami pojedynczymi i rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania. Myli podstawowe części mowy. Pod kierunkiem nauczyciela tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie. Dbą o kulturę wypowiedzania się, stara się stosować pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. Stosuje formuły grzecznościowe, zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. Stara się pisać czytelnie, estetycznie i poprawnie.

### 2

**UCZEŃ** czyta sylabami, głoskami, popełniając liczne błędy. Potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie nie zawsze wydarzenia. Z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii. Pod kierunkiem nauczyciela rozpoznaje

niektóre formy użytkowe np. zaproszenie, życzenia, opis. Z pomocą nauczyciela tworzy krótką wypowiedź, opis według planu. Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych. Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa. W wypowiedziach stosuje formuły grzecznościowe. Stara się poprawnie recytować wiersze. Na ogół zna alfabet, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

## 1

**UCZEŃ** czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie czyta ze zrozumieniem. Uczeń tylko z pomocą nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje w tekście, wybiórczo słucha wypowiedzi. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć i zapisać zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela. Popełnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, czasami nie oddziela wyrazów w zdaniu, albo zdań w tekście. Ma kłopoty z wypowiadaniem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi. Nie rozpoznaje prawidłowo części mowy. Wyłącznie z pomocą nauczyciela korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii. Myli formy użytkowe: zaproszenie, życzenia, opis.

### **Edukacja matematyczna:**

## 6

**UCZEŃ** samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze

prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).

## 5

**UCZEŃ** rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i wynik mnożenia za pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego. Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta

## 4

**UCZEŃ** samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy. Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe. Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy i oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta

## 3

**UCZEŃ** większość działań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając nieliczne błędy, zdarza się, że liczy na konkretach. Rozwiązuje proste zadania tekstowe, czasem z pomocą nauczyciela. Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.

## 2

**UCZEŃ** dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach. Z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków  $>$   $=$   $<$ ) popełniając liczne błędy. Proste zadania jednodziałaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela. Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo zna skróty jednostek.

## **1**

**UCZEŃ** popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000. Z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, pod kierunkiem nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków  $>$   $=$   $<$ ), nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego. Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela. Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.

## **Edukacja Techniczna**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## **6**

**UCZEŃ:** posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce, samodzielnie i chętnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania, potrafi swoją pracę, zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami, zawsze utrzymuje wzorowy porządek w swoim otoczeniu, zna numery telefonów alarmowych i potrafi z nich skorzystać.

## 5

**UCZEŃ:** orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku (meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego, rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa), określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa, trudna obsługa), ekonomicznych (tanie, drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne, brzydkie), przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia, rozumie potrzebę organizowania działania technicznego (praca indywidualna i zespołowa, utrzymanie ładu i porządku w miejscu pracy), posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru i tektury, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych (np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków), w ruchu drogowym, w sytuacji wypadku; wie, jak należy skorzystać z telefonów alarmowych, bezpiecznie zachowuje się przy wykonywaniu prac konstrukcyjnych.

## 4

**UCZEŃ:** posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny, chętnie wykonuje prace techniczne, stosuje proste narzędzia pomiarowe i przyrządy inroligatorskie, potrafi rozróżnić własności materiałów, z których wykonuje prace, rozróżnia warzywa i owoce oraz ich przetwory, pod kierunkiem nauczyciela czyta proste rysunki techniczne, zna symbole i znaki umożliwiające swobodne i bezpieczne poruszanie się po otoczeniu, prace konstrukcyjne są estetyczne i staranne, zna numery telefonów alarmowych.

## 3

**UCZEŃ:** wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac, rozpoznaje niektóre materiały, często ponownie musi wykonywać pracę, gdyż źle

zaplanował rozmieszczenie, prace są mało estetyczne korzysta z pomocy nauczyciela, wymaga prostej informacji technicznej, potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami i przyborami.

## 2

UCZEŃ: wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń, przy posługiwaniu się szablonem często korzysta z pomocy nauczyciela, wytwory działalności praktycznej odbiegają od projektu lub szablonu, myli numery telefonów alarmowych.

## 1.

UCZEŃ: nie wykazuje zainteresowania poznaniem i obsługą maszyn, bez pomocy nauczyciela nie potrafi korzystać z szablonu, wytwory działalności praktycznej nie przypominają projektu lub szablonu. Nie zna numerów alarmowych.

## **EDUKACJA PLASTYCZNA**

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## 6

UCZEŃ: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, wykazuje uzdolnienia plastyczne, chętnie maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp., samodzielnie wykonuje prace z wykorzystaniem różnych ciekawych technik plastycznych, dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.

## 5



**UCZEŃ:** wie o istnieniu placówek kultury działających w obrębie miejsca zamieszkania, korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora), w pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne), realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową, rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne posługując się podstawowymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej.

#### 4

**UCZEŃ:** chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina, uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę, umie określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych, np.: grafika, potrafi określić indywidualne i charakterystyczne cechy ludzi i zwierząt, projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe.

#### 3

**UCZEŃ:** wymaga zachęty do podejmowania działalności plastycznej, nie zawsze uwzględnia określony kształt, wielkość, proporcję, barwę, fakturę, wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac, prace są nie zawsze są estetyczne. Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy.

#### 2

**UCZEŃ:** jest nie zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych, często wymaga pomocy nauczyciela, często nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. niechętnie podejmuje działalność plastyczną, w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu, rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę, prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne.

**1**

**UCZEŃ:** na zajęcia przychodzi nieprzygotowany, nie podejmuje działalności plastycznej, nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

**6**

**UCZEŃ:** z własnej inicjatywy podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły, uczestniczy w działaniach charytatywnych, swoją postawą stanowi wzór dla innych, wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi,

**5**

**UCZEŃ:** odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym; identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku; jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry; zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach (na miarę swych możliwości); zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność; zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata; wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz; zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

#### 4

**UCZEŃ:** odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym; wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn) i najważniejsze wydarzenia historyczne; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz; zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

#### 3

**UCZEŃ:** zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych, zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn), wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112. nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami, wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka, stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie, stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób, poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu, nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi, poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty, zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości.

#### 2

**UCZEŃ:** nie zawsze respektuje prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, z pomocą potrafi opowiedzieć, czym zajmuje się np. kolejarz, policjant; myli numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania

innych, rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym, nie zawsze potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności, rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami, nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób, poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie, ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi, poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty, zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe

### 1

**UCZEŃ:** nie odróżnia dobra od zła, krzywdzi słabszych, nie respektuje praw i obowiązków ucznia, nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, bez pomocy nie potrafi opowiedzieć, czym zajmuje się np. kolejarz, policjant; nie zna numerów telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji, nie potrafi dokonać samooceny i oceny zachowania innych, nie rozpoznaje sygnałów alarmowych w sytuacjach szkolnych, nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym, nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, nie przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności, nie rozumie, na czym polega koleżeństwo, nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osobnie rozumie znaczenia pracy ludzi różnych zawodów, nie akceptuje różnic między ludźmi, nie zna swojej narodowości i symboli narodowych.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### 6

**UCZEŃ:** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, społecznych, geograficznych, historycznych i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie wykonuje doświadczenia oraz sporządza notatki z obserwacji, interesuje się przyrodą i ochroną środowiska.

### 5

**UCZEŃ:** obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych; nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne; wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku; podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo); zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin: nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek); zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza; dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, (na miarę swoich możliwości); orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu powódź, huragan, śnieżycy, lawina itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

#### 4

**UCZEŃ:** pod kierunkiem obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych; z pomocą nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego; wymienia kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne; z pomocą wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku; czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo); wie, że przyroda nieożywiona ma wpływ na życie ludzi, zwierząt i roślin: z pomocą nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek); zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia, dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

#### 3

**UCZEŃ:** często wymaga pomocy w czasie obserwacji i wykonywania prostych doświadczeń przyrodniczych, częściowo opisuje życie w wybranym ekosystemie: nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu regionu swojej miejscowości, potrafi wymienić nazwy pór roku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek

(wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo); nazywa niektóre części ciała, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; nie zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

## 2

**UCZEŃ:** obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela, oczekuje pomocy podczas opisu fragmentu życia w wybranym ekosystemie: nie zawsze potrafi nazwać charakterystyczne elementy krajobrazu regionu swojej miejscowości, na podstawie ilustracji wymienia nazwy pór roku, wie, że ludzie powodują zniszczenia w przyrodzie, z pomocą nazywa części ciała, nie zawsze stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i Innych.

## 1

**UCZEŃ:** nie potrafi przeprowadzić prostych obserwacji i doświadczeń przyrodniczych, nie potrafi opisać fragmentu życia w wybranym ekosystemie: nie potrafi nazwać charakterystycznych elementów krajobrazu regionu swojej miejscowości, nie potrafi wymienić na podstawie ilustracji nazwy pór roku, nie wie, że ludzie powodują zniszczenia w przyrodzie, nie potrafi nazwać części ciała, nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i Innych.

## **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

## 6

### **UCZEŃ:**

- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy,
- zapisuje plik w programie Paint oraz Word na pulpicie
- bez pomocy prowadzącego otwiera i zamyka plik,
- usuwa istniejący plik,

- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszki (klika, przeciąga, zaznacza)
- sprawnie pisze na klawiaturze wyrazy i poste zdania zawierające polskie znaki,
- sprawnie zaznacza, kopiuje i wkleja tekst,
- sprawnie posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint,
- samodzielnie wpisuje adresy stron internetowych,
- sprawnie przegląda slajdy prezentacji multimedialnej.

5

#### **UCZEŃ:**

- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy,
- zapisuje plik poznanym sposobem w programie Paint oraz Word na pulpicie
- otwiera i zamyka zapisany plik,
- sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszki (klika, przeciąga, zaznacza)
- pisze na klawiaturze wyrazy i poste zdania zawierające polskie znaki,
- tworzy wypunktowaną i numerowaną listę,
- posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint,
- wpisuje adresy stron internetowych w okienko przeglądarki,
- przegląda slajdy prezentacji multimedialnej.

4

#### **UCZEŃ:**

- samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy
- z pomocą zapisuje plik wybranym sposobem w programie Paint, Word,
- posługuje się lewym przyciskiem myszki(klika, zaznacza, przeciąga)
- z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze polskie znaki,
- posługuje się wybranymi narzędziami przybornika programu Paint,
- posługuje się klawiszami ze strzałkami na klawiaturze,
- pisze na klawiaturze wybrane litery i proste zdania,
- z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych stron Internetu,
- wie gdzie wpisuje się adres strony Internetowej,
- z pomocą nauczyciela przygląda prezentacje multimedialną.

### 3

#### **UCZEŃ:**

- z pomocą nauczyciela uruchamia wybrany program komputerowy
- z pomocą uruchamia płytę CD,
- z pomocą nauczyciela pisze na klawiaturze, niektóre polskie znaki,
- używa klawisz Enter i Spacja,
- pisze proste wyrazy i zdania z pomocą nauczyciela
- posługuje się z pomocą nauczyciela wybranymi narzędziami przybornika programu Paint,
- uruchamia przeglądarkę internetową,
- z pomocą nauczyciela wpisuje adresy stron internetowych,
- zna przeznaczenie prawego i lewego przycisku myszki.

### 2

#### **UCZEŃ:**

- pisze prosty tekst, bez pomocy nauczyciela nie potrafi pisać polskich znaków,
- korzysta z przybornika Paint z pomocą nauczyciela,
- często potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań,
- często wymaga zachęty do pracy przy komputerze, unika samodzielnej pracy.

### 1

#### **UCZEŃ:**

- nie potrafi napisać prostego tekstu,
- nie potrafi korzystać z przybornika w programie Paint,
- wykonuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie nigdy nie podejmuje pracy na komputerze.



## **Wychowanie Fizyczne:**

### **Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**

#### **6**

**UCZEŃ** zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę w zawodach sportowych. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz sprawnie wykonuje przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, zwinnie wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie; sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją, zawsze bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych (np. mycie zębów, codzienne mycie całego ciała), dba o czystość odzieży (pamięta o zmianie bielizny, skarpet), przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; biegle posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem, potrafi wybrać bezpieczne

#### **5**

**UCZEŃ** starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód, bardzo dobrze skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie; bardzo dobrze posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją, bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; rozumie potrzebę stosowania

koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych (np. mycie zębów, codzienne mycie całego ciała), dba o czystość odzieży (pamięta o zmianie bielizny, skarpet), zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem, potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

#### 4

**UCZEŃ** potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair - play. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód, skacze przez skakankę, wykonuje przeskoiki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie, posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją, bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych (np. mycie zębów, codzienne mycie całego ciała), dba o czystość odzieży (pamięta o zmianie bielizny, skarpet), przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem, potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

#### 3

**UCZEŃ** wykonuje ćwiczenia poprawnie, lecz nie dość dokładnie, przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód, zna zasady gier sportowych lecz nie zawsze stosuje je, posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija, bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; czasami narusza zasady bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem, potrafi wybrać bezpieczne

miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. Potrzebuje zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną.

## 2

**UCZEŃ** niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne, wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała, nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, nie zawsze posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem, niechętnie bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych.

## 1

**UCZEŃ** uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw. Posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem. Nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej