

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA”

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none">• inicjuje dyskusję• przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą• odnajduje analogie wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą poza programową	<ul style="list-style-type: none">• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych(zawodach konkursach)• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania(także doraźnego)• umie pokierować grupą	<ul style="list-style-type: none">• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none">• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych• samodzielnie wykonuje typowa zadania o niewielkim stopniu złożoności• podejmuje wybrane zadania dodatkowe• jest aktywny w czasie lekcji• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze	<ul style="list-style-type: none">• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji• samodzielnie wykonuje proste zadania podczas zajęć• przejawia przeciętną aktywność	<ul style="list-style-type: none">• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA”

Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wykorzystując proste polecenia	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none">• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Opracował: Łukasz Rodak