

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELUJĄCY

- uczeń aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach,
- jest przygotowany do wszystkich zajęć
- przejawia wybitne zdolności ruchowe
- posiada wiedzę umiejętności wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się umiejętnościami praktycznymi i teoretycznymi zdobytymi z programu nauczania w danej klasie
- wzorowa postawa ucznia na zajęciach (pomaga innym kolegą)
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, osiąga sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- uczeń odnosi sukcesy w zajęciach sportowych pozaszkolnych.

BARDZO DOBRY

- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- jest przygotowany do zajęć,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- posiada bardzo dobrą sprawność ruchową
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- zna przepisy gier zespołowych przewidzianych programem nauczania dla danej klasy
- uczestniczy w zawodach klasowych, międzyklasowych, międzyszkolnych.

DOBRY

- uczeń uczestniczy w zajęciach,
- jest odpowiednio przygotowany do zajęć,
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości (np. przepisy gier zespołowych),
- wykonuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne.

DOSTATECZNY

- uczeń nie uczestniczy we wszystkich zajęciach (częste braki stroju, zwolnienia z zajęć),
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnym,
- poprawnie zachowuje się na zajęciach, nie sprawia większych kłopotów wychowawczych,
- słabo rozumie przepisy i wiadomości przekazywane na lekcji,
- słabo opanował zadania praktyczne, ale stara się je wykonać.

DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń ma niską frekwencję na zajęciach (liczne braki stroju),
- mało aktywnie uczestniczy w zajęciach, nie angażuje się i nie interesuje się zajęciami,
- nie opanował wiadomości i u umiejętności określonych podstawą programową zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- sprawia kłopoty wychowawcze,
- słaba sprawność wynikająca z zaniedbań ucznia,
- słabe rozumienie przepisów i wiadomości,
- z trudem wykonuje zaplanowaną pracę w czasie lekcji.

NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie uczestniczy w zajęciach, bardzo niska frekwencja,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji (arogancki stosunek do nauczyciela, kolegów i przedmiotu),
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- zauważalny brak jakichkolwiek starań ze strony ucznia odnośnie przedmiotu.

Opracował: Łukasz Rodak